

Badanie opinii członków wspólnoty Uczelni diagnoza jakościowa (cz. 3)

Z natURy
równoważni



Komisja ds.
Planu Równości Płci



Z natURy
równoważni



Komisja ds.
Planu Równości Płci

Wyniki ankiety dla studentów i doktorantów UR w Krakowie



Metodologia badań

Badania ankietowe pt. „Równość płci w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie – badanie opinii członków wspólnoty Uczelni” przeprowadzono w dniach od 30 listopada do 3 grudnia 2021 r. i poprzedzono je akcją informacyjną. W celu zapewnienia dużej skali reprezentatywności populację pracowników, studentów i doktorantów podzielono na trzy grupy respondentów (tab. 1).

Tabela 1. Grupy respondentów objętych badaniami ankietowymi

Grupy respondentów	Liczba respondentów
I. pracownicy będący nauczycielami akademickimi zatrudnieni na stanowisku: - profesora, - profesora uczelni, - adiunkta, - asystenta, - lektora, - instruktora	279
II. pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi zatrudnieni na stanowisku: - techniczny*, - obsługi i administracji**	163
III. studenci i doktoranci	739

* pracownik techniczny: obejmuje techników laboratoryjnych, asystentów badawczych i innych pracowników wspomagających zadania naukowe lub badawcze (np. programistów, specjalistów baz danych etc.).

** pracownik obsługi i administracji odnosi się do osób zatrudnionych w pionie: Rektora, Prorektorów, Kanclerza i Kwestora, w jednostkach ogólnouczelnianych/międzyuczelnianych oraz pracowników sekretariatów/dziekanatów poszczególnych wydziałów.

Z natURY
równoważni



Komisja ds.
Planu Równości Płci







Kwestionariusze ankiet przygotowane zostały przez Rektorską Komisję ds. Planu Równości Płci i zaakceptowane przez Rektorską Komisję ds. etyki badań naukowych z udziałem ludzi. Dla poszczególnych grup respondentów przygotowano odrębny kwestionariusz ankietowy zawierający skategoryzowane zestawy pytań o charakterze zamkniętym i otwartym. Ankietowanie przeprowadzono z wykorzystaniem elektronicznych formularzy niewymagających logowania, co zapewniło badanym respondentom pełną anonimowość i dobrowolność. Dodatkowo udzielenie odpowiedzi na żadne z pytań nie miało charakteru obligatoryjnego.

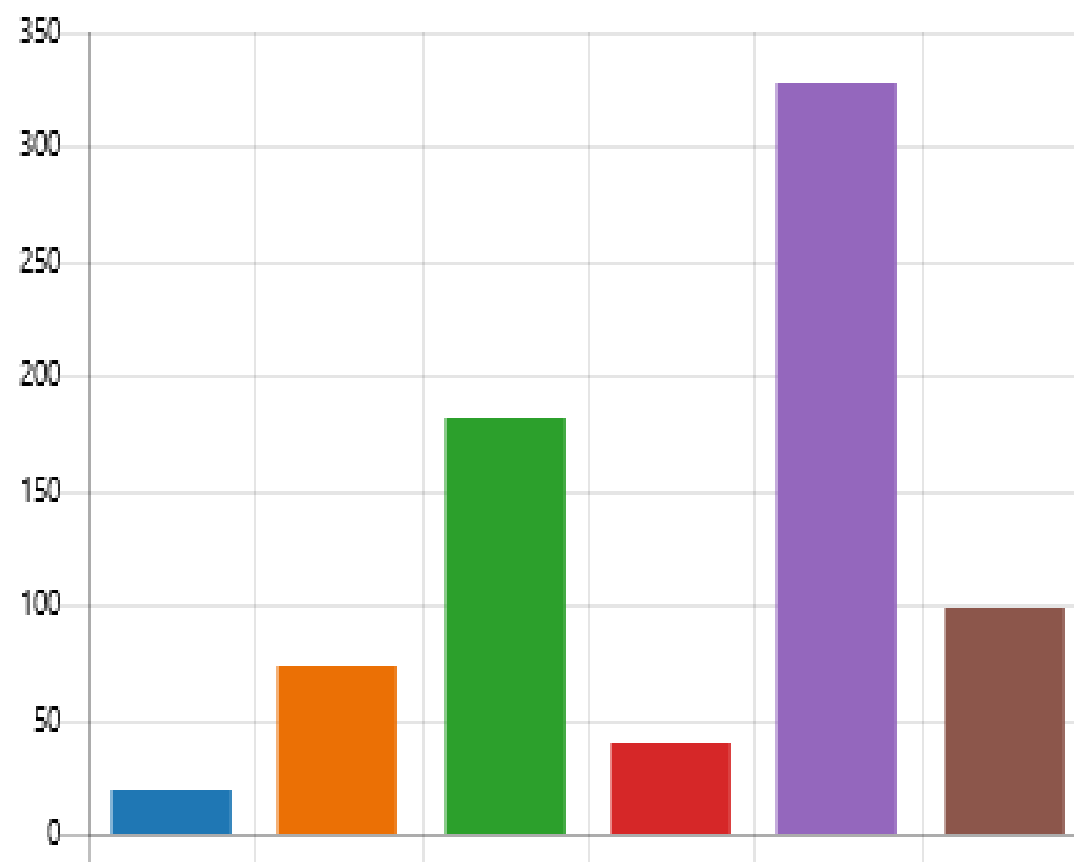
Tabela 2. Podział osób ankietowanych ze względu na płeć i przynależność do badanej grupy (N=1181)









Liczba osób, które wzięły udział w badaniu									
1 181									
kobiety		mężczyźni		osoby transseksualne		osoby niebinarne		brak wskazań	
osób	%	osób	%	osób	%	osób	%	osób	%
774	65,5	385	32,6	1	0,1	4	0,3	17	1,5
Reprezentanci badanych grup									
pracownicy będący nauczycielami akademickimi				pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi				studenci i doktoranci	
płeć	osób	%	osób	%	osób	%			
	279	23,6	163	13,8	739	62,6			
	w tym:								
kobiety	152	54,5	128	78,5	494	66,8			
mężczyźni	122	43,7	29	17,8	234	31,7			
osoby transseksualne	0	0,0	0	0,0	1	0,1			
osoby niebinarne	2	0,7	0	0,0	2	0,3			
brak wskazań	3	1,1	6	3,7	8	1,1			
suma:	279	100,0	163	100,0	739	100,0			

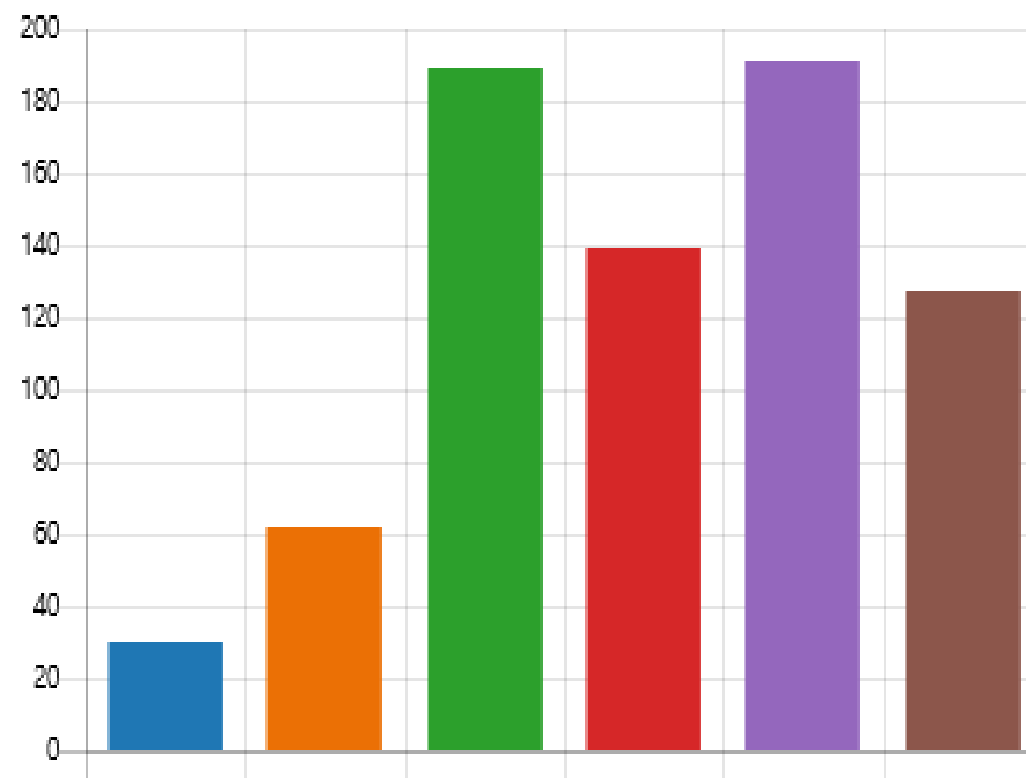
2. Jaka Twoim zdaniem jest skala problemu nierówności płci w Uczelni?

	Zdecydowanie duża	19
	Raczej duża	73
	Raczej mała	181
	Zdecydowanie mała	40
	Nie dostrzegam problemu	328
	Trudno jednoznacznie stwierd...	98







3. Kto Twoim zdaniem w większym stopniu może być lub jest narażony na dyskryminację płci w Uczelni?

 Zdecydowanie mężczyźni	30
 Raczej mężczyźni	62
 Raczej kobiety	189
 Zdecydowanie kobiety	139
 Nie dostrzegam problemu	191
 Trudno jednoznacznie stwierd...	127










4. Czy Twoim zdaniem kryterium płci ma wpływ na możliwość podjęcia studiów w Uczelni?

 Tak, na niektórych kierunkach ...	106
 Tak, na niektórych kierunkach ...	36
 Nie, na wszystkich kierunkach ...	465
 Trudno jednoznacznie stwierd...	132



5. Czy Twoim zdaniem zarówno kobiety, jak i mężczyźni podejmujący studia w Uczelni mają stworzone jednakowe warunki umożliwiające rozwój osobisty, zawodowy i naukowy?

 Zdecydowanie tak	185
 Raczej tak	405
 Raczej nie	72
 Zdecydowanie nie	26
 Trudno jednoznacznie stwierd...	48









6. Czy Twoim zdaniem kryterium płci ma wpływ na częstotliwość delegowania studentów lub doktorantów Uczelni na wydarzenia (inicjatywy) służące podnoszeniu ich kwalifikacji zawodowych (kursy, szkolenia, konferencje, staże, wymiany międzynarodowe itp.)?

● Tak, mężczyźni delegowani są ...	52
● Tak, kobiety delegowane są n...	42
● Nie, płeć nie ma znaczenia prz...	380
● Trudno jednoznacznie stwierd...	261








7. Czy Twoim zdaniem kryterium płci ma wpływ na udział studentów lub doktorantów Uczelni w różnych gremiach dydaktycznych, organizacyjnych lub naukowych (komisjach, radach, kolegiach, zespołach itp.)?

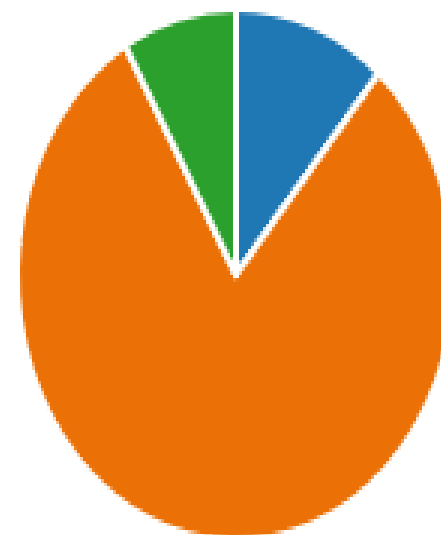
 Tak, mężczyźni są częściej nominowani	80
 Tak, kobiety są częściej nominowane	36
 Nie, płeć nie ma znaczenia przy nominacji	392
 Trudno jednoznacznie stwierdzić	223





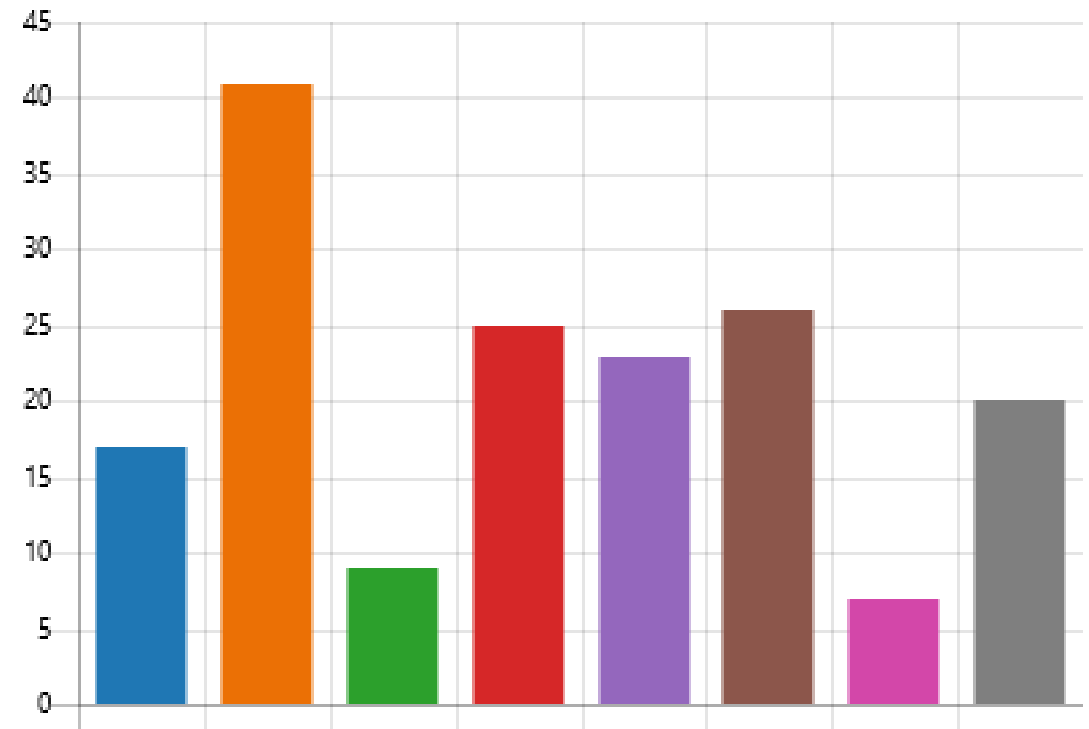
8. **Czy od momentu podjęcia studiów w Uczelni, proponowano Ci członkostwo (kandydowanie) w gremiach dydaktycznych, organizacyjnych lub naukowych (komisjach, radach, kolegiach, zespołach itp.)?**

 Tak	83
 Nie	588
 Nie chcę odpowiadać na to py...	62






9. Jeżeli w pytaniu 8 udzieliłeś/aś odpowiedzi „Tak”, to jakiego rodzaju gremiów dotyczyła propozycja uczestnictwa?

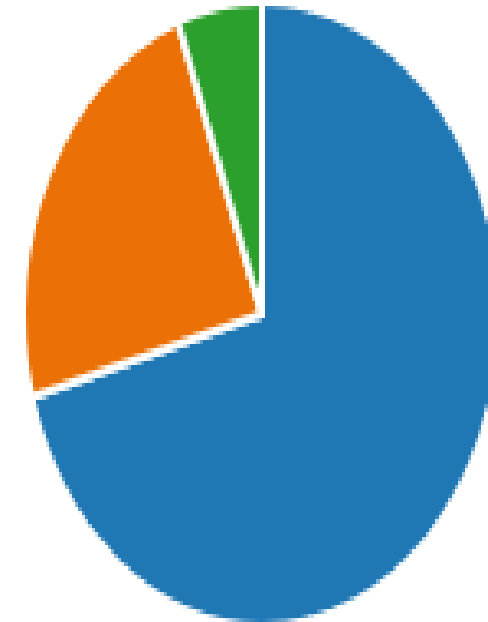
● Senat	17
● Kolegium wydziałowe/rada wy...	41
● Komisja senacka/rektorska	9
● Komisja dziekańska/wydziałowa	25
● Rada dyscypliny	23
● Rada programowa kierunku/ki...	26
● Komitet organizacyjny konfere...	7
● Inne	20





10. Czy Twoim zdaniem łączenie studiowania w Uczelni z obowiązkami prywatnymi (osobistymi) wiąże się z wieloma problemami i trudnościami?

 Tak	519
 Nie	173
 Nie chcę odpowiadać na to py...	42



11. Jak często zdarzają Ci się następujące sytuacje w Uczelni lub w domu?

■ Często
 ■ Czasem
 ■ Rzadko
 ■ Nigdy
 ■ Trudno stwierdzić

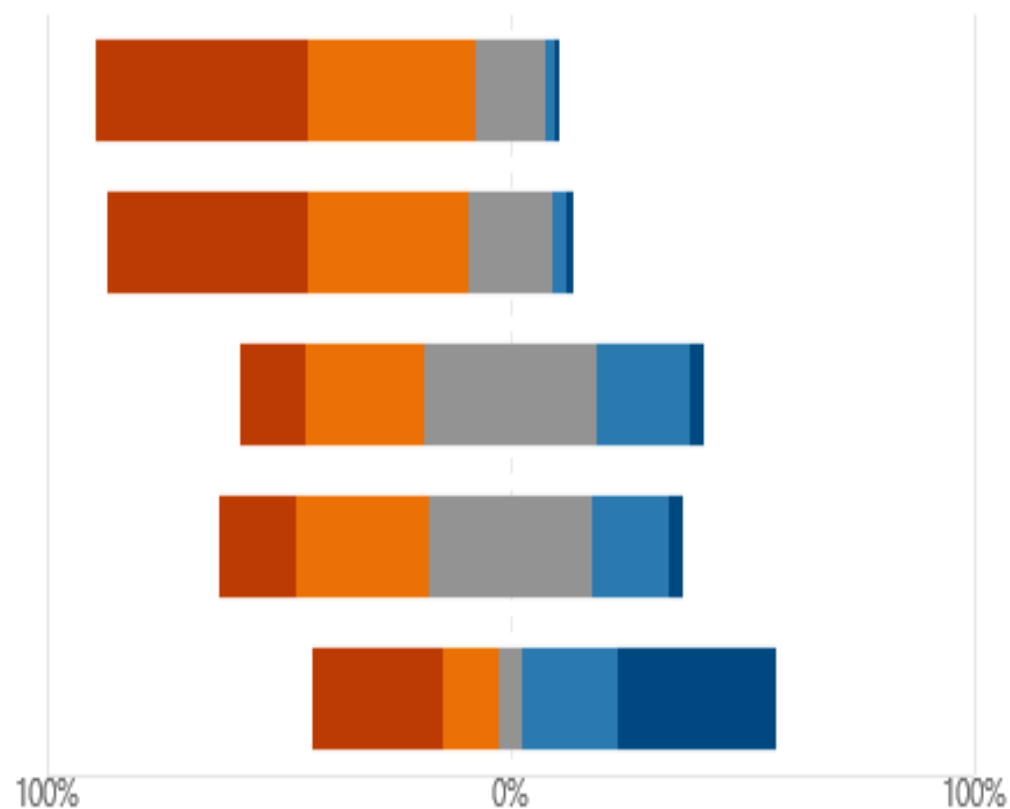
wróciłem/am do domu z zajęć zbyt zmęczony/a, by efektywnie wypełniać swoje obowiązki rodzinne

trudno było mi wypełnić swoje zobowiązania w życiu osobistym ze względu na ilość czasu poświęconego...

z powodu obowiązków domowych pojawiłem/am się na uczelni zbyt zmęczony/a, by dobrze funkcjonować

trudno mi było skoncentrować się na zajęciach z powodu moich obowiązków wynikających z życia...

inne (proszę określić w kolejnym pytaniu)





13. Czy zdarzyło Ci się w sposób nieuzasadniony być gorzej traktowanym/ną przez pracowników (wykładowców, administrację, władze) lub innych studentów Uczelni tylko ze względu na Twoją płęć?

● Tak, bardzo często spotykałem...	17
● Tak, często spotykałem/am się...	42
● Tak, ale rzadko spotykałem/a...	200
● Nie, nigdy nie spotkałem/am s...	420
● Trudno jednoznacznie stwierd...	55





14. Czy zdarzyło się, że ktoś z Twoich kolegów lub koleżanek ze studiów stwierdził, że jest gorzej traktowany przez pracowników (wykładowców, administrację, władze) lub innych studentów Uczelni tylko ze względu na płeć?

● Tak, bardzo często słyszałem/...	30
● Tak, często słyszałem/am o te...	69
● Tak, ale rzadko słyszałem/am ...	231
● Nie, nigdy nie słyszałem/am o...	348
● Trudno jednoznacznie stwierd...	56





15. Czy w Uczelni kiedykolwiek spotkałeś/aś się z niżej wymienionymi zachowaniami ze strony pracowników (wykładowców, administracji, władz) lub innych studentów?

■ Często ■ Czasem ■ Rzadko ■ Nigdy ■ Trudno stwierdzić

negatywne komentarze lub żarty odwołujące się do stereotypowych przekonań na temat płci

negatywne komentarze lub żarty o podtekście seksualnym

lepsze lub gorsze ocenianie lub traktowanie ze względu na płeć

niestosowne, poufale zwracanie się do Twojej osoby

nieadekwatne komentarze na temat Twojego ubioru i wyglądu

przypisywanie Twoich lub czyichś efektów pracy (sukcesów) innym osobom

kwestionowanie kompetencji jednej z płci

kwestionowanie możliwości łączenia efektywnego studiowania...

naruszanie przestrzeni osobistej

natarczywe próby kontaktu w sprawach prywatnych

komentarze na temat orientacji seksualnej

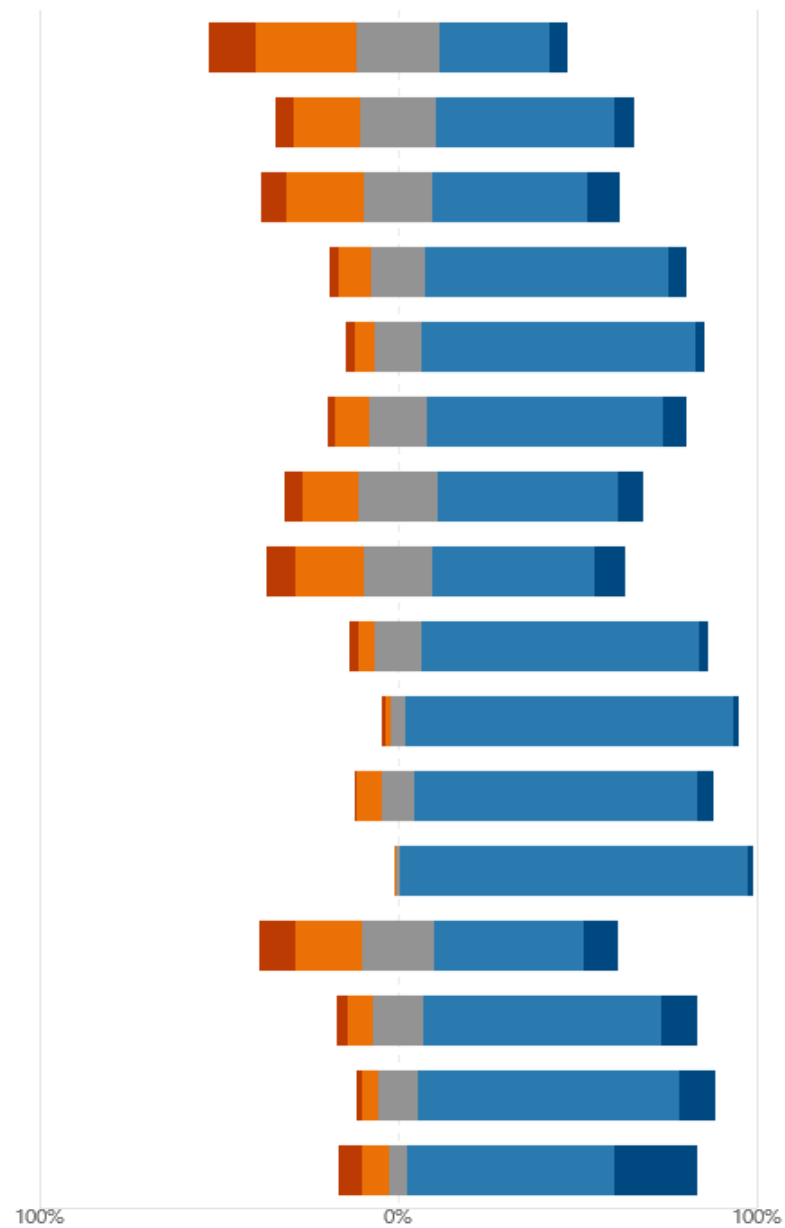
niestosowne propozycje seksualne

egzekwowanie powierzonych zadań bez uwzględnienia długości czasu potrzebnego na ich...

wymuszanie realizacji zadań nie wchodzących w zakres obowiązków studenta

przekazywanie realizacji zadań za innych studentów, pracowników Uczelni

inne (proszę określić w kolejnym pytaniu)










17. Czy w Twojej opinii zdarza się, że w ramach zajęć (wykładów, ćwiczeń, seminariów) jesteś przydzielany/a do jakiegoś zadania tylko ze względu na stereotypowe podejście do płci?

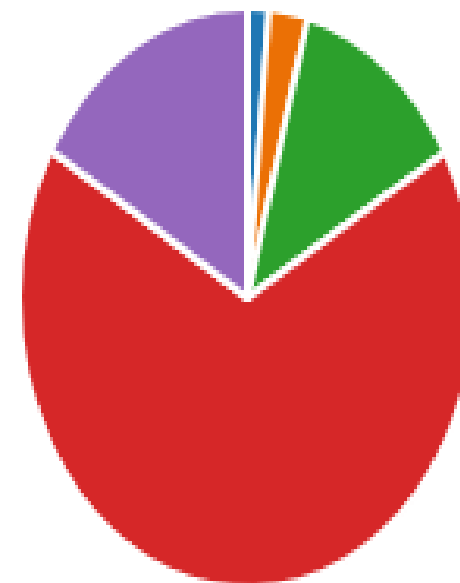
● Tak, bardzo często spotykam s...	13
● Tak, często spotykam się z taki...	30
● Tak, ale rzadko spotykam się z...	118
● Nie, nigdy nie spotkałem/am s...	505
● Trudno jednoznacznie stwierd...	64










18. Czy zdarza się, że otrzymujesz wyższą lub niższą ocenę (z egzaminu, zaliczenia pisemnego lub ustnego) ze względu na Twoją płęć:

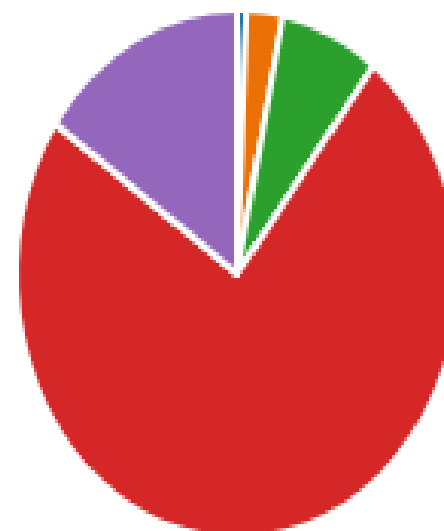
	Tak, bardzo często spotykam s...	11
	Tak, często spotykam się z taki...	20
	Tak, ale rzadko spotykam się z...	90
	Nie, nigdy nie spotkałem/am s...	487
	Trudno jednoznacznie stwierd...	120





19. Czy Twoim zdaniem kryterium płci warunkuje możliwość uczestnictwa (wyboru), niektórych zajęć dydaktycznych (np. elektywów, lektoratu, zajęć dodatkowych itp.), oferowanych w ramach programu studiów?

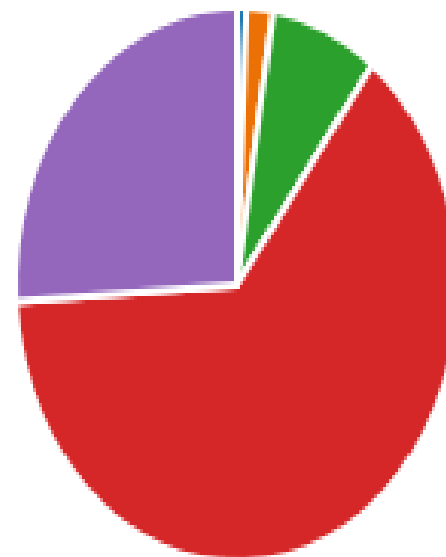
 Tak, bardzo często spotykam s...	5
 Tak, często spotykam się z taki...	19
 Tak, ale rzadko spotykam się z...	53
 Nie, nigdy nie spotkałem/am s...	540
 Trudno jednoznacznie stwierd...	112





20. **Czy Twoim zdaniem kryterium płci warunkuje możliwość wyboru tematów prac dyplomowych oraz ich promotorów, które oferowane są w ramach działalności badawczej poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni (katedr, instytutów itp.)?**

● Tak, bardzo często spotykam s...	5
● Tak, często spotykam się z taki...	14
● Tak, ale rzadko spotykam się z...	57
● Nie, nigdy nie spotkałem/am s...	463
● Trudno jednoznacznie stwierd...	189











21. Czy kiedykolwiek spotkałeś/aś się z sytuacją, w której podczas zajęć dydaktycznych prowadzący (wykładowca) chętniej podejmował dyskusję (odpowiadał na pytania) z przedstawicielami jednej z płci?

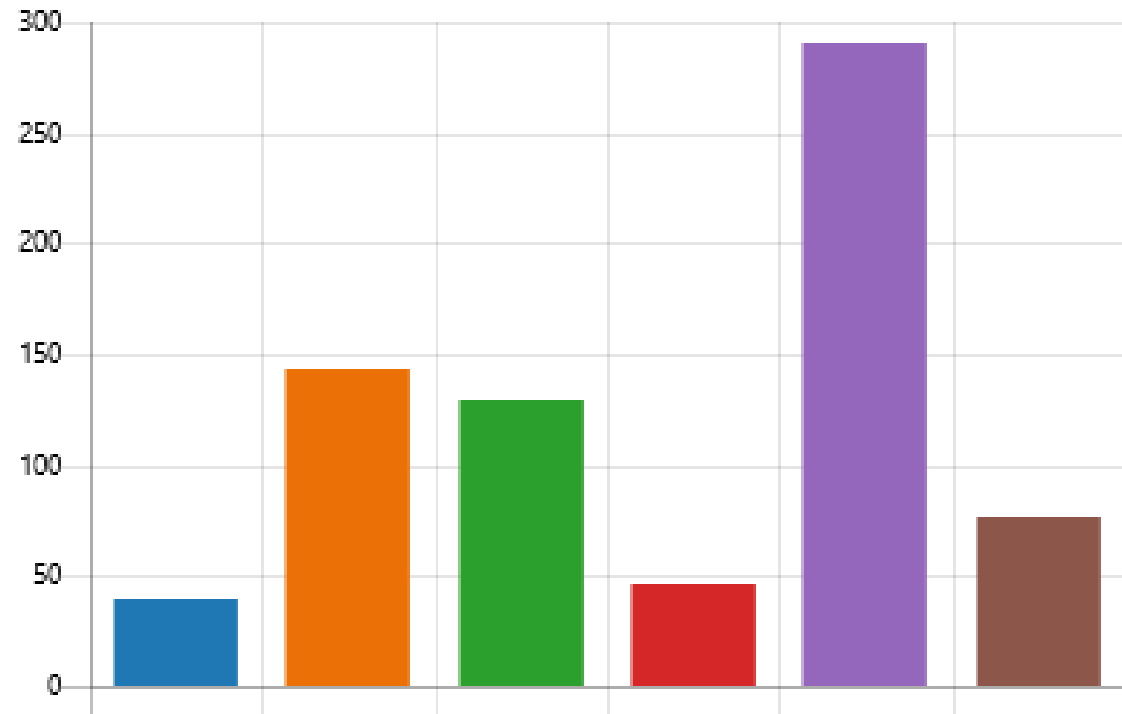
● Tak, bardzo często spotykam s...	25
● Tak, często spotykam się z taki...	65
● Tak, ale rzadko spotykam się z...	176
● Nie, nigdy nie spotkałem/am s...	390
● Trudno jednoznacznie stwierd...	71











22. Przedstawiciele której z płci Twoim zdaniem zabierają częściej lub chętniej głos podczas zajęć dydaktycznych, zebrań, spotkań, seminariów itp.?

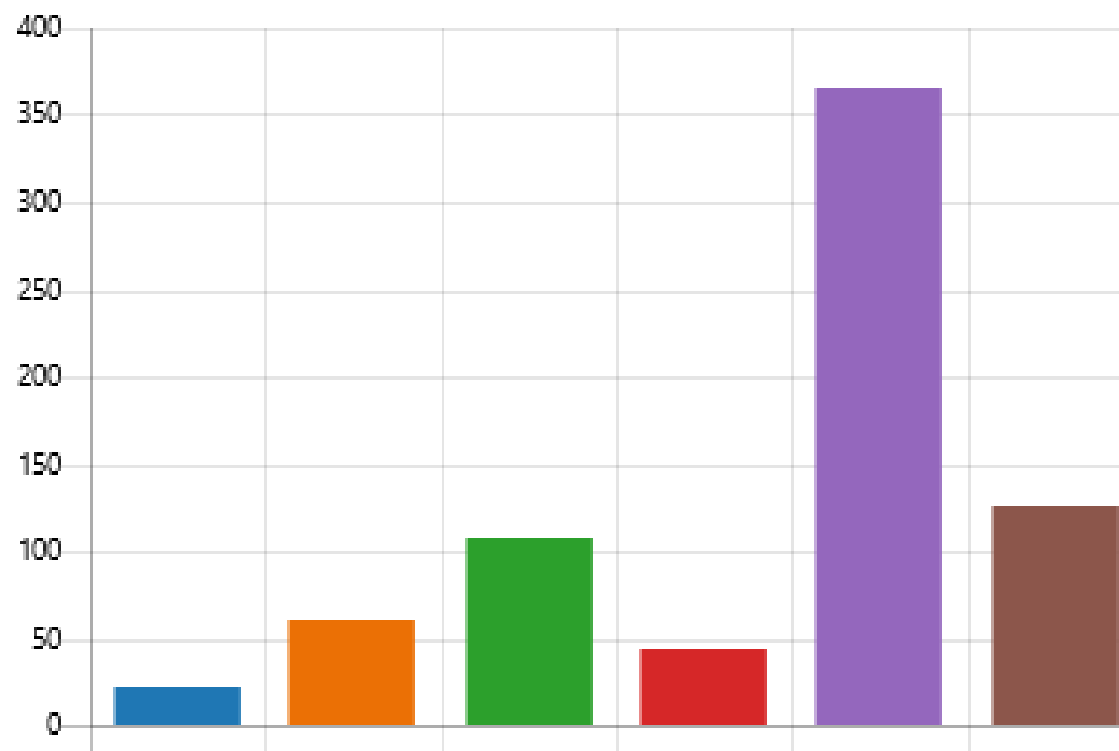
 Zdecydowanie mężczyźni	40
 Raczej mężczyźni	143
 Raczej kobiety	130
 Zdecydowanie kobiety	47
 Nie dostrzegam różnic w tym ...	290
 Trudno jednoznacznie stwierd...	76











23. Przedstawiciele której z płci Twoim zdaniem wywoływani są częściej do odpowiedzi przez wykładowców?

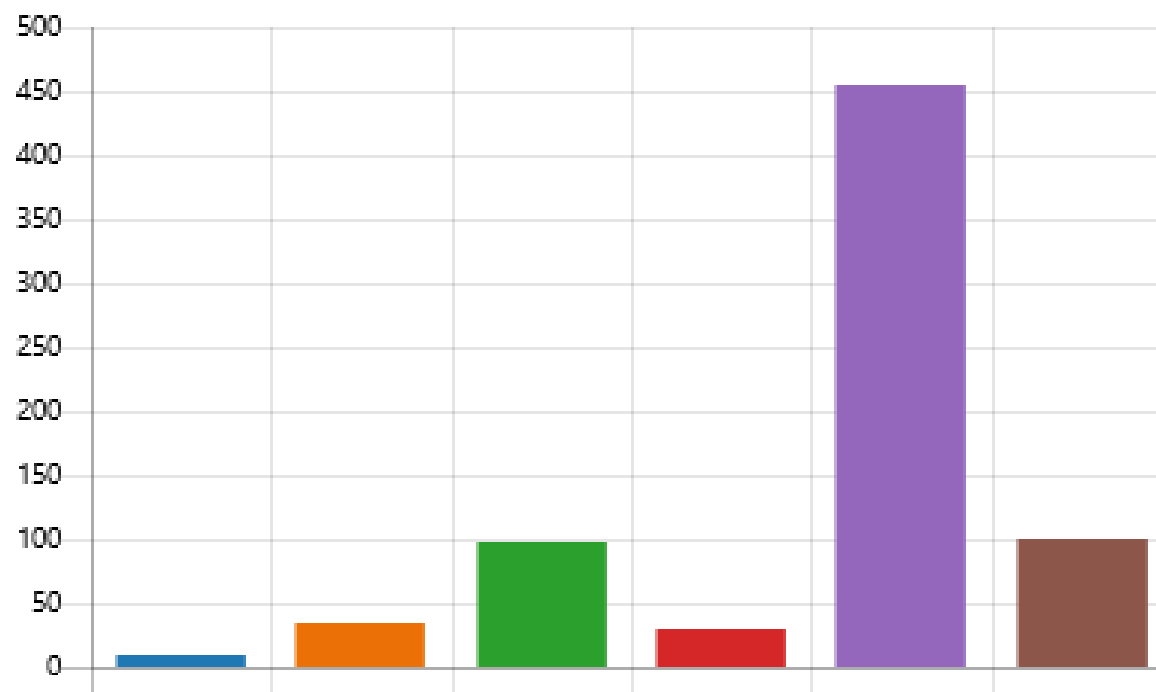
 Zdecydowanie mężczyźni	21
 Raczej mężczyźni	60
 Raczej kobiety	108
 Zdecydowanie kobiety	43
 Nie dostrzegam różnic w tym ...	366
 Trudno jednoznacznie stwierd...	126










24. Przedstawicielom której z płci Twoim zdaniem prowadzący (wykładowcy) zajęcia dydaktyczne poświęcają zazwyczaj więcej uwagi (pomagają w zadaniach, ćwiczeniach itp.)?

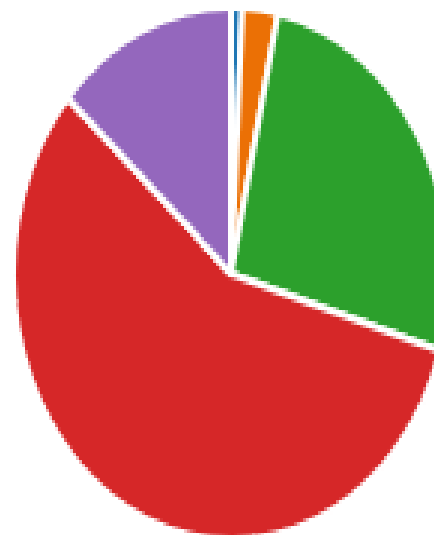
	Zdecydowanie mężczyznom	10
	Raczej mężczyznom	33
	Raczej kobietom	97
	Zdecydowanie kobietom	29
	Nie dostrzegam różnic w tym ...	455
	Trudno jednoznacznie stwierd...	101








25. Czy uważasz, że ze względu na płeć masz pewne przywileje wśród pracowników Uczelni (wykładowców, administracji, władz itp.)?

 Zdecydowanie tak	6
 Raczej tak	19
 Raczej nie	190
 Zdecydowanie nie	411
 Trudno jednoznacznie stwierd...	98








27. Czy w Uczelni zdarzyło się Tobie doświadczyć dyskryminacji, szykanowania lub mobbingu ze względu na płeć?

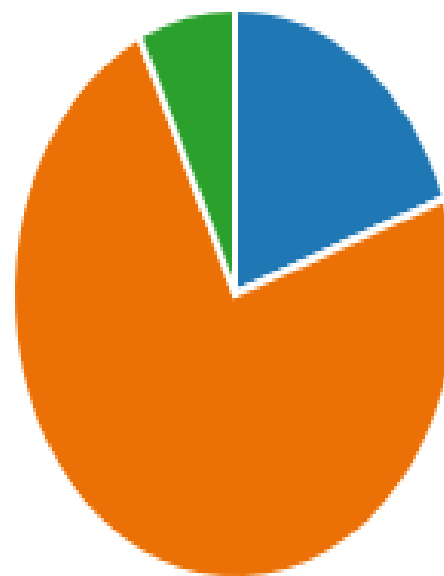
 Tak	62
 Nie	603
 Nie chcę odpowiadać na to py...	59








28. Czy w Uczelni zdarzyło się, że ktoś z Twoich koleżanek lub kolegów ze studiów stwierdził, że doświadczył dyskryminacji, szykanowania lub mobbingu ze względu na płeć?

 Tak	141
 Nie	529
 Nie chcę odpowiadać na to py...	51





29. Jeżeli w pytaniu 27 lub 28 udzieliłeś/aś odpowiedzi „Tak”, to czy problem został rozwiązany pozytywnie dla Ciebie lub kolegi/koleżanki?

 Tak	17
 Nie	111
 Nie chcę odpowiadać na to py...	118











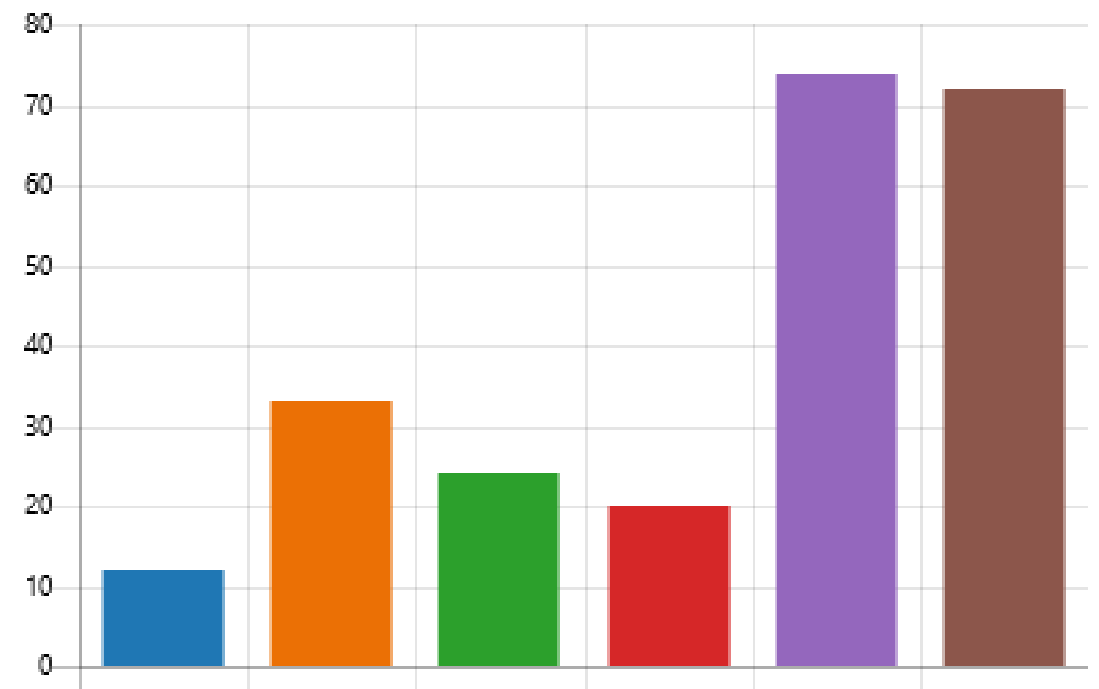
30. Czy posiadasz wiedzę na temat form, narzędzi, procedur, struktur organizacyjnych (podmiotowych) służących przeciwdziałaniu zjawiskom nierówności lub dyskryminacji płci w Uczelni?

● Tak, posiadam taką wiedzę w ...	26
● Tak, posiadam taką wiedzę, al...	97
● Nie, nie posiadam wystarczają...	350
● Trudno jednoznacznie stwierd...	77
● Nie potrafię odpowiedzieć, gd...	169









31. **Jeżeli w pytaniu 30 udzieliłeś/aś odpowiedzi „Tak”, to czy Twoim zdaniem oferowane w Uczelni narzędzia, procedury, struktury organizacyjne (podmiotowe) służące przeciwdziałaniu zjawiskom nierówności lub dyskryminacji płci są efektywne?**

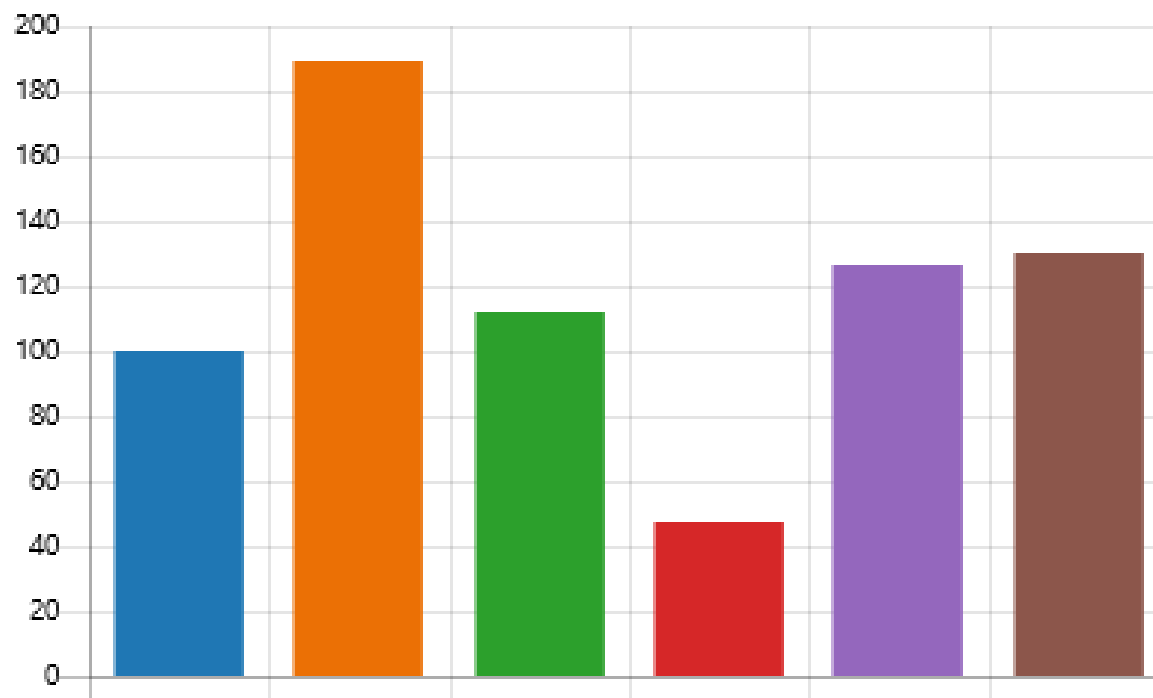
 Zdecydowanie tak	12
 Raczej tak	33
 Raczej nie	24
 Zdecydowanie nie	20
 Trudno jednoznacznie stwierd...	74
 Nie potrafię odpowiedzieć, gd...	72





32. Czy Twoim zdaniem istnieje potrzeba wypracowania nowych, bardziej efektywnych narzędzi, metod, procedur, struktur organizacyjnych (podmiotowych) służących przeciwdziałaniu zjawiskom nierówności lub dyskryminacji płci w Uczelni?

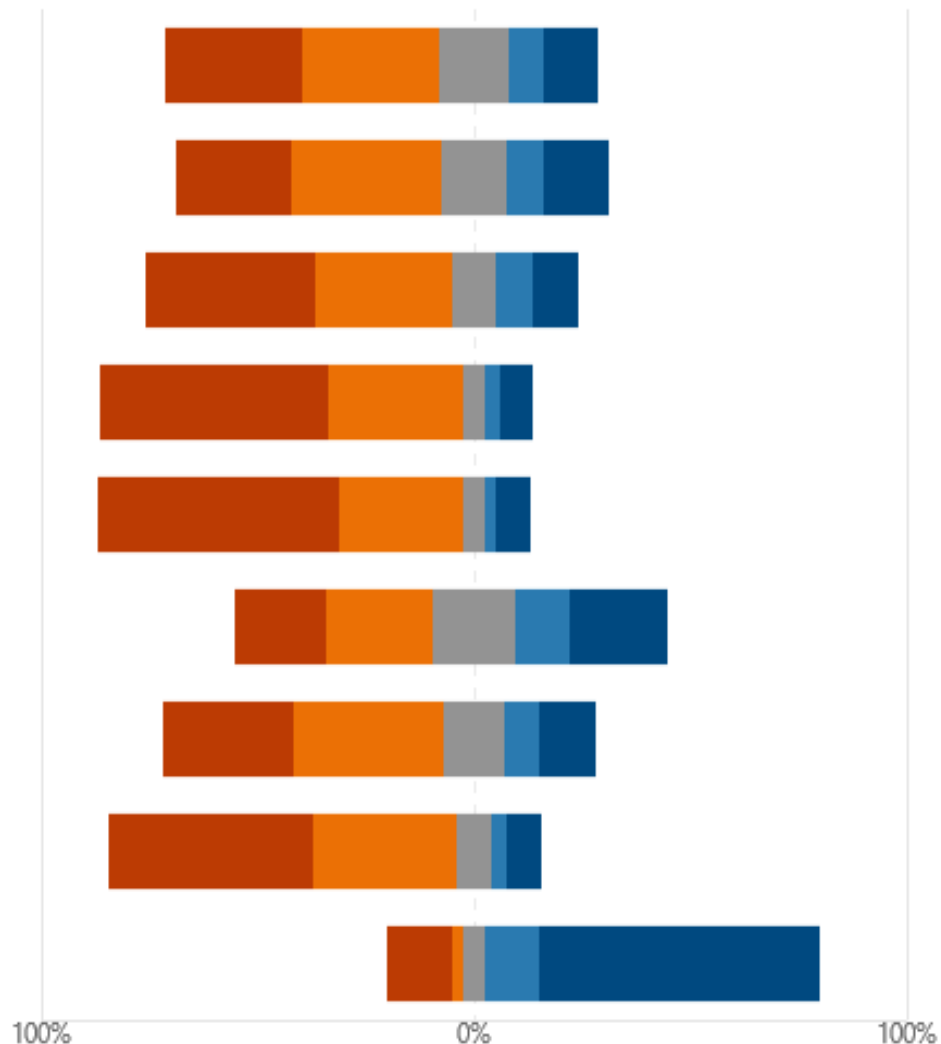
	Zdecydowanie tak	100
	Raczej tak	189
	Raczej nie	112
	Zdecydowanie nie	47
	Trudno jednoznacznie stwierd...	126
	Nie potrafię odpowiedzieć, gd...	130







33. Które z niżej wymienionych obszarów tematycznych z zakresu nierówności lub dyskryminacji płci wymagają Twoim zdaniem podjęcia działania w Uczelni:

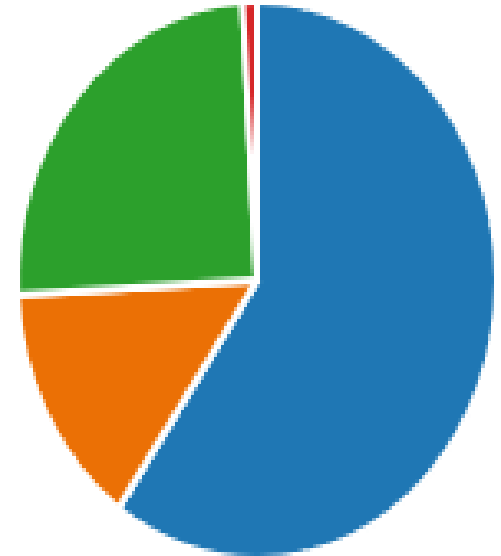
■ Zdecydowanie tak
 ■ Raczej tak
 ■ Raczej nie
 ■ Zdecydowanie nie
 ■ Nie mam zdania

- upowszechnianie wiedzy na temat równości, różnorodności...
- promowanie i nagłaśnianie już istniejących przykładów i rozwiązań z zakresu wzmocnienia...
- przeciwdziałanie stereotypom, które mają wpływ na rekrutację, rozwój karier oraz wizerunek Uczelni
- wsparcie dla kobiet i mężczyzn na wszystkich etapach (stopniach) studiów, kariery zawodowej
- wsparcie łączenia studiowania z życiem rodzinnym, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad dziećmi i...
- zwiększenie zrównoważonej reprezentacji płci w przewodniczeniu w komisjach doktoranckich,...
- stworzenie procedur, narzędzi, struktur organizacyjnych (podmiotowych) służących...
- stworzenie systemu organizacyjnego (podmiotowego i przedmiotowego) oferującego pomoc...
- inne (proszę określić w kolejnym pytaniu)



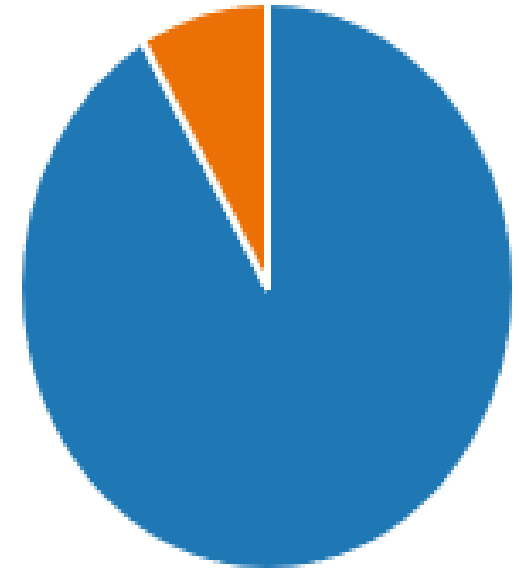
36. Proszę wskazać rodzaj studiów w Uczelni

 inżynierskie	428
 licencjackie	103
 magisterskie	178
 doktoranckie	7



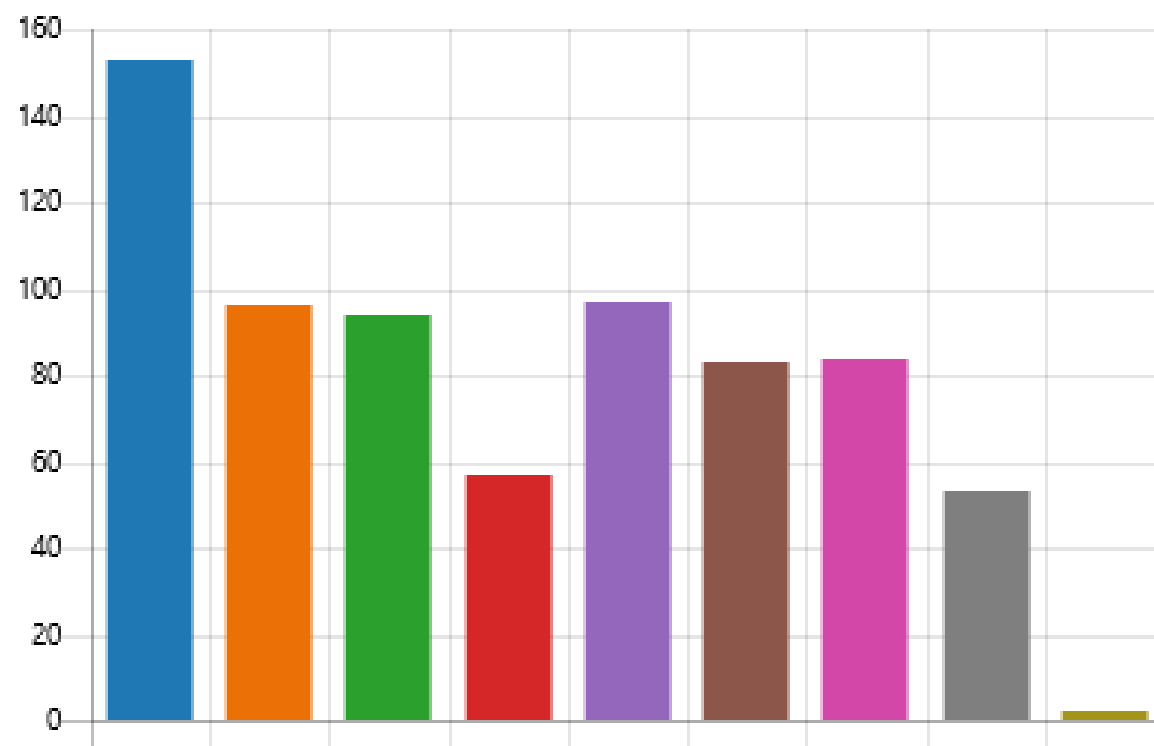
37. Proszę wskazać tryb studiów w Uczelni

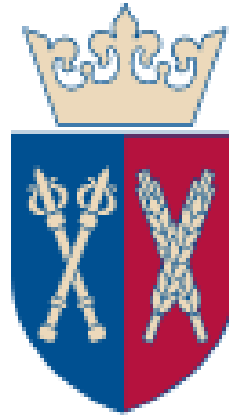
 stacjonarny	655
 niestacjonarny	60



38. Proszę wskazać jednostkę, w której studiujesz w Uczelni

● Wydział Rolniczo-Ekonomiczny	153
● Wydział Leśny	96
● Wydział Hodowli i Biologii Zwi...	94
● Wydział Inżynierii Środowiska ...	57
● Wydział Biotechnologii i Ogro...	97
● Wydział Inżynierii Produkcji i E...	83
● Wydział Technologii Żywności	84
● Uniwersyteckie Centrum Med...	53
● Szkoła Doktorska/Studium Do...	2





Z natURY
równoważni



Komisja ds.
Planu Równości Płci

